

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Список литературы

по формированию функциональной грамотности обучающихся

Акушева Н.Г. **Развитие функциональной грамотности чтения** / Н.Г. Акушева, М. Б. Лойк, Л. А. Скорodelова // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития: сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции. - 2020. - С. 49-51.

Игнатъева Е.Ю. **Метапредметный потенциал учебного текста: актуализация в основной школе** / Е. Ю. Игнатъева, С. В. Дмитриева // Вестник Череповецкого государственного университета. - 2020. - № 1 (94). - С. 162-172.

Царегородцева Е. А. **Формирование когнитивного опыта как основы функциональной грамотности младших школьников** / Е. А. Царегородцева // Детство, открытое миру: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - 2020. - С. 95-98.

Варавина О.С. **Формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства** // Педагогический поиск. - 2020. - № 3. - С. 13-16.

Кузнецова Н.М. **Внеурочная деятельность как компонент образовательного процесса, обеспечивающий формирование функциональной грамотности учащихся** / Н. М. Кузнецова, А. А. Денисова // Региональное образование: современные тенденции. - 2020. - № 1 (40). - С. 123-126.

Кудрявцева Т. Ю. **Формирование функциональной грамотности на уроках истории** / Т. Ю. Кудрявцева // Наука и образование: новое время: научно-методический журнал. - 2020. - № 2 (20). - С. 28-31.

Алексеева Е.Е. **Методика формирования функциональной грамотности учащихся в обучении математике** / Е. Е. Алексеева // Проблемы современного педагогического образования. - 2020. - № 66-2. - С. 10-15.

Алхатова Т.С. **Компетенции педагога в использовании инновационных технологий в начальной школе в условиях обновленной системы образования** / Т. С. Алхатова, А. В. Семкин, Б. Н. Иманжанова // Наука и реальность. - 2020. - № 1. - С. 64-66.

Лысова О.В. **Особенности формирования рефлексии российских школьников в свете функциональной грамотности и стандартов XXI века** / О. В. Лысова, А. Ш.

Абдуллина, Л. К. Нуримхаметова // International Journal of Medicine and Psychology. - 2020. - Т. 3. - № 2. - С. 22-27.

Ушакова М.А. **Развитие функциональной грамотности школьников посредством повышения качества математического образования** / М. А. Ушакова // Научнометодическое обеспечение оценки качества образования. - 2020. - № 1 (9). - С. 56-59.

Гречишкина О.И. **Задания по функциональной грамотности по биологии для 8 класса на тему «Ткани, органы и системы органов»** / О. И. Гречишкина // Информобразование. - 2020. - № 1. - С. 96-99.

Стулова О.К. **Формирование функциональной читательской грамотности у младших школьников с помощью конструктора приемов** / О. К.Стулова // Социальные и педагогические вопросы образования: сборник материалов Международной научно-практической конференции. - 2020. - С. 124-127.

Сафронова О.В. **Работа с графической информацией как средство формирования функциональной грамотности** / О. В. Сафронова, Т. Н. Леликова, О. В. Ведлер // Новые педагогические исследования: сборник статей II Международной научно-практической конференции. - 2020. - С. 14-16.

Федорова Е.И. **Логическая грамотность – одно из направлений функциональной грамотности** / Е. И. Федорова // Современная образовательная среда: теория и практика: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»; Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова. – Чебоксары, 2020. - С. 4749.

Дьякова Е.А. **Развитие грамотности чтения как компонента функциональной грамотности в школе** / Е. А. Дьякова; под общей редакцией Н. С. Болотновой // Русская речевая культура и текст : материалы XI Международной научной конференции. - 2020. - С. 250-255.

Жумабаева А.Е. **Проблемы формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов и пути их решения** / А. Е. Жумабаева А. Б. Ы. Ы. Тоқан // Образование в XXI веке: сборник материалов III Международной научно-практической конференции. – Москва, 2020. - С. 351-356.

Любимов М.Л. **Формирование функциональной грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья на основе развития проектной деятельности** / М. Л. Любимов, О. Г. Приходько М.О. Захарова, А. А. Мокс // Специальное образование. - 2020. - № 2 (58). - С. 73-93.

Богданец О.А. **Характеристика понятия языковой функциональной грамотности младших школьников** / О. А. Богданец // Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - 2020. - С. 127-133.

Козлова М.И. **Повышение функциональной грамотности как необходимость современного образования** / М.И. Козлова // Сборник статей II Международного учебно-исследовательского конкурса. - Петрозаводск, 2020. - С. 116-125.

Кириллова О.А. **Кейс-технология как средство развития функционально-графической грамотности учащихся** / О. А. Кириллова, М. Ю. Пермякова // Мир науки, культуры, образования. - 2019. - № 1 (74). - С. 246-248.

Медубаева К.Т. **Педагогические условия формирования функциональной грамотности учащихся** / К.Т. Медубаева // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными

возможностями здоровья: теория и практика: сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции: в 2 частях.

Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского». - 2019. - С. 63-66.

Юрикова О.И. Приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе / О. И. Юрикова // Педагогика и психология:

перспективы развития: сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 21-23.

Формирование функциональной грамотности учащихся по географии: образовательные практики реализации концепции географического образования в российской федерации /

Материалы Всероссийской научно-практической конференции // Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» Кафедра культуры, искусств и общественных дисциплин Волгоградское отделение русского географического общества Российская ассоциация учителей географии (Волгоградское отделение). - 2019. - (Технологии педагогической деятельности учителя и методики изучения географии в школе).

Карачевцева А.П. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника средствами интерактивной образовательной платформы "учи.ру" / А. П. Карачевцева // Педагогический поиск. - 2019. - № 5. - С. 6-9.

Семенова И.В. Адаптивно-инновационные педагогические технологии в формировании функциональной грамотности школьников / И. В. Семенова, О. А. Казарова ; научный редактор Н. О. Берая // Избранные вопросы науки XXI века : сборник научных статей. - Москва, 2019. - С. 42-46.

Корнилова А.Ю. Особенности формирования функциональной грамотности младших школьников по предметам гуманитарного цикла / А. Ю. Корнилова, О. Ю. Кравцова, И. М. Саматаева // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт : сборник трудов XXI Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 5962.